

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад г. Приморска»

ЗАСЛУШАНО

на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад г. Приморска»
протокол от 31.08.2017 г. № 01

ОТЧЁТ
о самообследовании

Заведующий
31.08.2017 г.



И.М.Туголукова

Содержание:

1.	Общие сведения	стр. 3
2.	Оценка системы управления организации	стр. 3
3.	Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса	стр. 4
4.	Оценка содержания и качества подготовки выпускников	стр. 5
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 7
6.	Оценка кадрового обеспечения	стр. 8
7.	Оценка учебно – методического обеспечения и материально – технической базы. Финансовое обеспечение.	стр. 8
8.	Оценка оказания платных дополнительных образовательных услуг	стр. 10
9.	Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса. Анализ заболеваемости воспитанников.	стр. 11
10.	Оценка условий для организации питания воспитанников	стр. 12
11.	Оценка доступности среды для воспитанников с ОВЗ и инвалидов	стр. 13
12.	Оценка организации безопасности участников образовательных отношений	стр. 13
13.	Заключение	стр. 14

1. Общие сведения

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад г. Приморска»

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад г. Приморска»

Юридический адрес: Российская Федерация, 188910, Ленинградская область, Выборгский район, город Приморск, улица Школьная, дом 13.

Фактический адрес:

Российская Федерация, 188910, Ленинградская область, Выборгский район, город Приморск, улица Школьная, дом 13.

Российская Федерация, 188910, Ленинградская область, Выборгский район, город Приморск, улица Набережная Лебедева, дом 24.

Телефон: 8(81378) 75-257

Факс: 8(81378) 76-252

Электронная почта: tug-irina@yandex.ru

Сайт МБДОУ: <http://mbdoudsprimorsk.lbihost.ru/>

Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от имени муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, которая является правопреемником всех прав и обязанностей администрации муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области» - в дальнейшем именуемый «Учредитель».

Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Советская, дом 12.

Режим работы дошкольного учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребности родителей (законных представителей) и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00 часов.

Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания), сокращённого дня (10 часового пребывания).

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В МБДОУ сформированы и действуют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений установлены Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: структура и механизм управления определяют стабильное функционирование МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на решение следующих задач:

- создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- организация деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;
- развитие личности и приобретение в процессе освоения образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета образовательная программа дошкольного образования (от 31.08.2016 г. № 157), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2016- 2017 учебном году составило 272 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Из них 22 воспитанника с ОВЗ (тяжелое нарушение речи).

В МБДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности, 1 компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

По данным социологических опросов по качеству образования, в целом родители (законные представители) удовлетворены работой детского сада. Из 252 опрошенных родителей – 250 человек (99,2 %) дали положительную оценку качеству образования МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад г. Приморска» в 2016-2017 учебном году, проводился мониторинг детского развития, включающего в себя оценку физического развития воспитанников, состояния их здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Цель мониторинга детского развития состоит в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Задачи:

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка;
- наметить (при необходимости) индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществлялся совместно воспитателями, инструкторами по физкультуре, музыкальными руководителями, учителями – логопедами, медсестрами с помощью методов наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

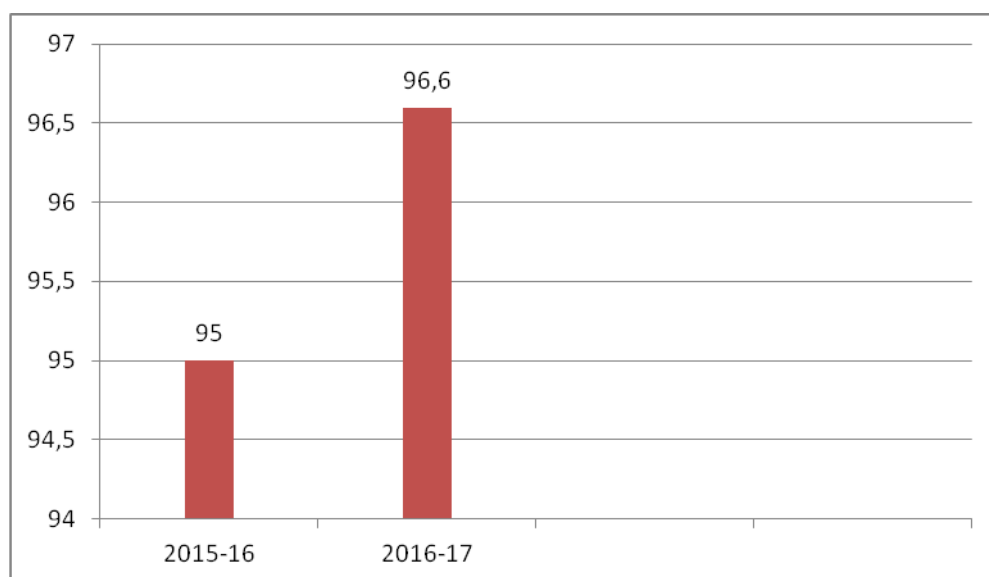
На конец 2016-2017 учебного года прослеживается значительное улучшение детского развития воспитанников. Практически у всех воспитанников (96,6%) показатели развития сформированы в достаточной степени, соответствуют возрасту. У остальных воспитанников (3,4%) показатели сформированы умеренно, находятся в состоянии становления, проявляются неустойчиво. Это часто болеющие дети, редко посещающие дошкольное учреждение, воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи.

В начале учебного года воспитателями были тщательно разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей имеющих низкие показатели по разным направлениям развития. Велась ежедневная физкультурно-оздоровительная работа, работа по интеллектуальному развитию детей развитию познавательных интересов. Большое внимание уделялось освоению воспитанниками первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений. Работа велась в соответствии с возрастным и индивидуальным особенностям детей. Воспитание и развитие происходило в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности, через которые идет формирование ребенка дошкольного возраста. В группах раннего возраста проходил адаптационный период, с воспитанниками организовывалась работа, связанная с музыкальным и физическим развитием. Уровень течения адаптационного периода у детей первой младшей группы, влиял на составление оптимального педагогический маршрута, обеспечения воспитанников индивидуальным сопровождением, планирования образовательных мероприятия.

Оценка индивидуального развития воспитанников на конец 2016-2017 учебного года.

№ п/п	Качества индивидуального развития воспитанников	Начало	Конец
		Показатели сформированы в достаточной степени, соответствуют возрасту	
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	92%	99%
2	Любознательный, активный	93,2%	96%
3	Эмоционально отзывчивый	94%	95 %
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	80%	96%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	89%	97%
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	85%	93 %
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	82%	96%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	89%	99%
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	89%	99%
Средний результат оценки		88%	96,6%

**Результаты оценки уровня детского развития, (%) в МБДОУ
(конец учебного года)**



**Результаты коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи
в 2016-2017 учебном году**

<i>Группы</i>	<i>Старшая группа (2015 – 2016 уч. год)</i>	<i>Подготовительная (2016 – 2017 уч. год)</i>
Общее количество детей с ОВЗ	15	15
С чистой речью	6	6
Со значительным улучшением	1	6
С улучшением	-	2
С незначительным улучшением	-	1
Без улучшения	-	-

У воспитанников 6-7 лет все звуки поставлены и введены в спонтанную речь, фонематические процессы сформированы. Речь у детей грамматически правильная, хороший лексический запас. Все воспитанники выходят в школу с чистой речью, один со значительными улучшениями (рекомендован школьный логопункт).

Вывод: уровень готовности воспитанников к школе высокий: 100 % воспитанников готовы к обучению в школе, полностью сформирована мотивационная готовность к обучению, сформированы универсальные предпосылки к учебной деятельности. Сформирована физическая и психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг образовательной деятельности).

Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения высокого уровня качества образования. Используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,
- присмотр и уход за воспитанниками,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников, безопасность.

Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом;
- изучения отношения родителей (законных представителей) к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: все родители (законных представителей) считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, функционирует сайт

<http://mbdoudsprimorsk.lbihost.ru/>.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 23 педагогических работника (19 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 2 – музыкальных руководителя), имеющие образование в соответствии с профессиональными стандартами (7 педагогов имеют высшее образование, 16 – средне – специальное), 20 педагогов прошли аттестацию (высшая квалификационная категория – 6, первая квалификационная категория – 14).

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации для совершенствования своих профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: МБДОУ 100% обеспечено педагогическими кадрами. Педагоги обладают всеми основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно – методического обеспечения и материально – технической базы.

Финансовое обеспечение.

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ соответствуют государственным требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, оборудования помещений, оснащенности образовательного процесса и др.). Деятельность МБДОУ лицензирована, в наличии лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям к реализуемой образовательной программе дошкольного образования, что обеспечивает высокий уровень личностного и социального развития воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение размещено в двух типовых двухэтажных зданиях. Площадь МБДОУ расположенного по адресу г. Приморск, улица Школьная, дом 13 – 943 кв. м., расположенного по адресу г. Приморск, улица Набережная Лебедева, д. 24 - 879,3 кв. м.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

На территориях, прилегающих к зданиям дошкольного учреждения имеются: 10 групповых участков для прогулок с детьми, отделенные друг от друга кустарниками. Каждый участок оборудован спортивным оборудованием, песочницами. На участках выделено свободное пространство для подвижных игр.

**Средства обучения и воспитания
для воспитанников, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов.**

№	Перечень	Количество	Место расположения
1.	Компьютер	15	Кабинет заведующего, кабинет гл. бухгалтера, методический кабинет, физкультурные залы, музыкальные залы, групповые помещения
2.	Принтер, сканер	13	Кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, методический кабинет, групповые помещения
3.	Магнитофон	10	групповые
4.	Музыкальный центр	2	физкультурные залы, музыкальные залы
5.	Телевизор	2	музыкальные залы
6.	Мультимедийный видеопроектор	2	музыкальные залы
7.	Интерактивная обучающая доска	11	групповые помещения, сенсорная комната
8.	Интерактивное многофункциональное устройство	2	музыкальные залы

Библиотека

**для воспитанников, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов.**

В МБДОУ специального помещения для библиотеки не выделено по проекту. Библиотека расположена в методическом кабинете.

Материалы в библиотеке систематизированы по разделам:

- методическая литература.
- периодические издания учебно - методического и управленческого характера.
- художественная литература для детей.

Материалами библиотеки МБДОУ могут пользоваться работники учреждения, а также родители (законные представители) воспитанников.

Обнащение библиотеки регулярно обновляется и дополняется.

**Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям
для воспитанников, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидам.**

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности учреждение оснащено техническими ресурсами. Имеется доступ к сети Интернет.

Адрес	Местонахождение ПК	Количество	Подключение к сети Интернет	Тип соединения
г. Приморск, улица Школьная, дом 13	Методический кабинет	1	подключено	Wi-Fi
г. Приморск, улица Набережная Лебедева, дом 24	Кабинет главного бухгалтера, кабинет заведующего	2	подключено	Wi-Fi

Согласно Программе развития детского сада одной из приоритетных задач формирования образовательного пространства является совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на успешное обучение воспитанника в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательных отношений в МБДОУ.

Финансовые средства Учреждения складываются за счет:

- средств бюджета муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, на основании муниципального задания;
- средств от приносящей доходы деятельности и иных не запрещенных законом доходов. МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:
- заработная плата работников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания воспитанников;
- увеличение стоимости материальных запасов основных средств (приобретение учебных расходов).

Вывод: учебно-методическая оснащенность МБДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой, пособиями, игрушками, программным обеспечением учебного мультимедийного оборудования для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными основными стандартами дошкольного образования.

Проблемы: требуется текущий ремонт четырёх помещений в корпусе МБДОУ по адресу г. Приморск, ул. Набережная Лебедева, д.24

8. Оценка оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Одним из наиболее важных направлений в развитии способностей дошкольников является возможность получения дополнительного обучения. Учреждение на основании устава оказывает следующие платные дополнительные образовательные услуги в сфере образования:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуги</i>
1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Нетрадиционные виды рисования» для воспитанников 2 - 3 лет
2.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Сенсорное развитие» для воспитанников 2 – 3 лет
3.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Сенсорная комната» для воспитанников 3 - 7 лет
4.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный эколог» для воспитанников 4 – 7 лет
5.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» для воспитанников 4 - 7 лет
6.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально –

	педагогической направленности «Английский язык в детском саду» для воспитанников 5 – 7 лет
7.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Вокальный» для воспитанников 5 – 7 лет
8.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Рисование» для воспитанников 5 - 7 лет
9.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Ручной труд» для воспитанников 3 – 7 лет
10.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Скоро в школу» для воспитанников 5 – 7 лет
11.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр» для воспитанников 5 – 7 лет
12.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Физкультура» для воспитанников 3 - 7 лет
13.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Хореография» для воспитанников 5 – 7 лет

Вывод: МБДОУ совершенствует свою инфраструктуру, повышает качество предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг. В 2016 – 2017 учебном году платные дополнительные образовательные оказывались услуги 247 воспитанникам. Организация платных услуг позволила МБДОУ сформировать дополнительный бюджет. Полученные средства направляются на заработные платы работникам, развитие и улучшение методической и технической базы дошкольного учреждения.

9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ ЛО «Приморская районная больница» по договорам от 30.03.2017 г. № 01, от 30.03.2017 г. № 02.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям в соответствии с Оздоровительной программой (приказ от 11.01.2016 г. № 46/ОД):

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент МБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В течение всего учебного года в МБДОУ особое внимание уделялось работе по охране жизни и укреплению здоровья детей. Комплексный и систематический подход к

физическому воспитанию привёл к повышению уровня физического развития детей, их физической активности.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяли созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий:

- разработка режима пребывания воспитанников для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей дошкольников, баланса умственной и двигательной активности;
- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов санитарных правил;
- интеграция различных видов деятельности;

В группах обновлены и пополнены уголки физической культуры, где расположен спортивный инвентарь и атрибуты для подвижных игр.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками широко использовались закаливающие мероприятия, стараясь сочетать закаливание с двигательной активностью. Использовались такие методы закаливания как:

- воздушные и солнечные ванны,
- водные процедуры (умывания, обтирания),
- хождение босиком,
- утренняя гимнастика,
- гимнастика после сна,
- физкультминутки,
- занятия по физической культуре,
- профилактика нарушения осанки и плоскостопия,
- спортивные игры и упражнения, спортивные досуги.

Благодаря приведенной работе по охране жизни и здоровья воспитанников, в течение учебного года в МБДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников, повысилась общая работоспособность, стабилизировалось психическое состояние детей, снизилось число часто болеющих детей, сократилась количество и длительность заболеваний.

Количество детодней, пропущенных по болезни одним ребёнком

2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
9,4	9,3	8

Вывод: оздоровительная работа в МБДОУ проводится в соответствии с нормативно – правовыми документами (ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях») без нарушений. Заболеваемость воспитанников значительно снизилась, по сравнению с алогичным периодом прошлого года.

10. Оценка условий для организации питания воспитанников.

В МБДОУ организовано 5-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиком на поставку продуктов ИП Фёдоров Михаил Петрович. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается на стенде в раздевальной комнате для приёма детей.

Вывод: физиологические потребности в калорийности и пищевых веществах от дневного рациона воспитанников МБДОУ выполняются полностью.

11. Оценка доступности среды для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями и инвалидов является актуальной задачей для администрации МБДОУ и одним из приоритетных направлений деятельности. В 2016 – 2017 учебном году в МБДОУ разработаны Паспорта доступности (приказ от 30.03.2017 г. № 72/ОД).

В МБДОУ созданы необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для получения без дискриминации качественного образования детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми - инвалидами, коррекции нарушений речевого развития и социальной адаптации данной категории воспитанников, оказания ранней коррекционной помощи воспитанникам на основе специальных педагогических подходов, получения образования определенного уровня и определенной направленности в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

12. Оценка организации безопасности участников образовательных отношений.

С целью обеспечения безопасных условий для воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении имеется пожарная сигнализация, с выводом сигнала на пульт управления пожарной части, система видеонаблюдения, №Тревожная кнопка». 2 раза в год проводятся плановые противопожарные инструктажи работников МБДОУ и внеплановые – по мере необходимости. 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия по отработке действий в случае возникновения пожара. 4 раза в год проводятся плановые инструктажи и тренировочные занятия по действиям в случае угрозы совершения террористического акта и противодействию террористическим проявлениям по различным сценариям. Около телефона вывешена памятка по действиям в случае получения угрозы по телефону. Оформлен стенд «Противопожарная безопасность». Приняты меры по усилению пропускного режима, в МБДОУ разработано Положение о пропускном режиме учреждения, все пункты которого неукоснительно выполняются. С воспитанниками систематически проводятся занятия по ОБЖ.

Разработаны паспорта безопасности учреждения, паспорта антитеррористической защищённости.

Проведена работа по Гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций: корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями, разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ в случае ЧС, проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы, запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ, в подвальных помещениях установлены огнетушители, а освещение приведено в соответствие с требованиями ППБ 01-03, число огнетушителей доведено до

необходимого количества в соответствии с нормами, проведен контроль и частичное устранены недостатки в электрооборудовании МБДОУ, во взаимодействии с сотрудниками ООО «СКБ» ежемесячно проводилось обслуживание АПС по поддержанию ее в работоспособном состоянии.

Для профилактики ДТП организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдении правил безопасности на дорогах, осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками сотрудников ГИБДД.

Для соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактики детского травматизма разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового кодекса и законодательства по охране труда, оформлен стенд по охране труда, проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ, осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведение инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей, с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия для безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. За период 2016 – 2017 г.г. количество случаев травматизма не зарегистрировано; чрезвычайных ситуаций – не зарегистрировано.

13. Заключение.

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2016 - 2017 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Общественная оценка деятельности МБДОУ является следующей – МБДОУ «Детский сад г. Приморска» современное конкурентно - способное образовательное учреждение, с высоким потенциалом, как кадровым, так и материально - техническим.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад г. Приморска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/8,08%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/8,08%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/8,08%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/31,81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/22,72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/68,18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/68,18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/90,9%
1.8.1	Высшая	6/27,27%
1.8.2	Первая	14/63,63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.9.1	До 5 лет	1/4,54%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/36,36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13,63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	25/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,36%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1100 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

16



И.М. Туголукова

заведующий МБДОУ

2017 г.