



УТВЕРЖДЕНО
 Приказом
 МБДОУ «Детский сад г. Приморска»
 от 01.09.2017 г. № 120/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Система непрерывной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад г. Приморска»

Инвариантная часть		Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)						
			Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности
1.1	Речевое развитие	Развитие речи	2/18	1/15	1/20	2/(25+20)	1/25	2/60	1/30
		Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	1/30	-
		Совместная деятельность педагога и воспитанников в ходе режимных моментов в I и II половине дня, ежедневно.							
		Коррекционная (логопедическая деятельность)	-	-	-	-	4/1ч40	-	5/2ч5м

1.2	Познавательное развитие	Познавательное развитие включает: - ФЭМП; - Развитие познавательно-исследов. деят.; - Ознакомление с предметным миром; - Ознакомление с соц. миром; - Ознакомление с миром природы.	1/9	2/30 1	2/40 1	3/60 1	3/60 1	4/1ч40м 2	4/1ч40м 2	
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников в I и II половине дня.							
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9	1/15	1/20	2/50	1/25	2/60	1/30	
		Лепка	1/9	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	
		Аппликация	-	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	
		Музыка	2/18	2/30	2/40	2/50	2/50	2/60	2/60	
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность педагога и воспитанников в ходе режимных моментов один раз в неделю и ежедневно в рамках самостоятельной деятельности воспитанников в I и II половине дня.							
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3/27	3/45	3/60	3/75	3/75	3/90	3/90	
		Формирование нач. представл. о ЗОЖ	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в I и II половине дня.							
Вариативная часть										
			ИТОГО:	10	10	10	13	15	15	17
			ИТОГО:	1ч 30м	2ч 30м	3ч 20 м	5ч	5ч55м	7ч 30м	8ч30м

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде.

Во всех возрастных группах образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» в части *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*, реализуются в совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и в самостоятельной деятельности воспитанников в первой и второй половине дня. «Художественно-эстетическое развитие» в части *Конструктивно-модельная деятельность* реализуется в совместной деятельности педагога и воспитанников в ходе режимных моментов один раз в неделю и ежедневно в рамках самостоятельной деятельности воспитанников в I и II половине дня. Речевое развитие в части *Чтение художественной литературы* реализуется в совместной деятельности педагога и воспитанников в ходе режимных моментов в I и II половине дня.

В старшей группе комбинированной направленности *Развитие речи* реализуется в непрерывной образовательной деятельности один раз в неделю и в совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах в I половине дня один раз в неделю. «Художественно-эстетическое развитие» в части *Рисование* реализуется в совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах один раз в неделю в I или II половине дня.

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности *Развитие речи* реализуется в непрерывной образовательной деятельности один раз в неделю и в совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах в I половине дня один раз в неделю. Речевое развитие в части *Чтение художественной литературы* реализуется в совместной деятельности педагога и воспитанников в ходе режимных моментов в I и II половине дня. «Художественно-эстетическое развитие» в части *Рисование* реализуется в совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах один раз в неделю в I или II половине дня.

Максимальный объём образовательной нагрузки не превышает норм действующих СанПиН.

Принято

На Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад г. Приморска»

Протокол от 31.08.2017 г. № 1

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

3 три

листов

Н.Н. Меньшикова

Документовед

09 2017 г.

